

УТВЪРЖДАВАМ:

(подпис и кръгъл печат на ДГ)

Галина Ангелова

(име и фамилия на директора)

Заповед №

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

ЗА III група

на детска градина „Щурче“, гр. Шумен

за учебната 2025/2026 г.

I. Общо представяне на програмата по безопасност на движение по пътищата за децата в детската градината.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: Формиране на начални представи за пътната среда.

II. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина.

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя

III. Основни идеи за реализиране в трета възрастова група:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия:

№	Направление, календар	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
1.	<u>КТ</u> <u>Нашият квартал</u> <u>14.11.2025г.</u>	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кварталът, в който живея“	• Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство: сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. * <i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> * <i>Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно</i>

					пътно платно. Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца
2.	Изобразително изкуство 21.10.2025г. Пътни знаци Светофарни човечета.	Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци?	- Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. * Предупредителни и указателни пътни знаци A18 – „Пешеходна пътека“, A19 – „Деца“.
3.	Околен свят Превозни средства 13.04.2025г.	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Могат ли хората без превозни средства“	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходците. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. * Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
4.	Околен свят Моята улица. И улицата им правила. 12.11. 2025г.	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„Какво трябва да знае малкият пешеходец“	- Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. * Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. * Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
5.	КТ Превозни средства на пътя велосипед 07.11.2025г	Правила и култура на поведение на пътя.	Правила за движение с велосипед	„Какво трябва да знае малкият велосипедист“	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи

					светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
6.	Околен свят Любими игри 18.05.2026 г.	Правила и култура на поведение на пътя.	Опасни и безопасни места за игра	„На площадката по БДП“	• Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение. • Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.