

Приложение №1

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“

разработен на основание чл.39, ал.2 от Наредба №5/8.06.2016 за
предучилищното образование, изм. и доп. ДВ. бр.75 от 10 Септември
2021г.

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина е неизменна част от Правилника за дейността на детската градина.

I. Необходимост от адаптация на децата от семейната среда към условията на детската градина

Адаптацията е продължителен процес на приспособяване към по-различни и непознати до момента условия в рамките на развитието на децата. Продължителността е различна за всяко дете и това е напълно естествено, тъй като се обуславя от различната семейна среда, степента на привързаност към родителите и социалните контакти. Психологичните особености на децата според възрастта са различни. След 1,5 година детето започва постепенно да допуска непознати хора до себе си и чак след 2-рата година започват да демонстрират по-голяма независимост. Периода на адаптация може да премине в лека, в средна или в тежка форма в зависимост от емоционалното състояние на детето, даден вид заболяване, отношението му към възрастни и връстници, както и състоянията на съня и апетита. Съществена роля за по-успешната адаптация на детето се отнежда на семейството – там то бива подготвяно за новата среда и условия. Прехода трябва да бъде осъществяван плавно в партньорство между институцията и семейството, но не само защото е разписано в Наредба, а защото е единствения път към успеха.

II. Същност на модела

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към условията на ДГ „Щурче“, се основава на единството между педагозите (медицинските сестри в яслениите групи), децата и техните семейства и представя стандартите за сътрудничество, поведение и взаимодействие между страните. За успешната адаптация на децата са организирани дейности на екипите, които включват:

1. Работа с родителите, с децата и междуекипно сътрудничество.
2. Участие на родителите в адаптацията.
3. Свободен график по време на престоя на детето.
4. Изграждане на положително отношение на детето към ДГ.
5. Провеждане на игри и занимания с цел подобряване психо – емоционалното състояние на децата.
6. Запознаване на детето с обстановката в ДГ – занималня, спалня, сервизни помещения и др.

III. Цели

1. Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството за успешна адаптация и социализация на всяко дете.
2. Единна подкрепа за личностното развитие, приобщаване към общността и постигане на стратегическите цели и приоритети на ДГ „Щурче“ обвързани с политиката за учене през целия живот.
3. Осигуряване на равен достъп за всяко дете към качествено образование.

IV. Задачи

1. Оказване на ефективна подкрепа на деца и родители в периода на адаптация на децата от семейната среда към детската градина.
2. Създаване на организация за приобщаване към общността на детската градина в лицето на родители и деца.
3. Създаване на организация за своевременно информиране на родителската общност за адаптацията, постиженията, развитието и поведението на децата.
4. Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите с дейността на детската градина, Програмната система на детската градина; Плана за работа за превенция и интервенция на насилието и тормоза и действия при случаи на насилие или риск от насилие; очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението за първа възрастова група.
5. Създаване на партньорски взаимоотношения с родителите и оказване на подкрепа по въпроси свързани с предучилищното образование и личностното развитие на децата.

V. Очаквани резултати

1. Успешна адаптация на децата за кратък период от време.
2. Взаимна удовлетвореност и разбирателство между детската градина и семействата.
3. Изграждане на чувство за общност.

4. Партньорски взаимоотношения изградени в информираност, доверие и споделена отговорност между учители и родители.
5. Съвместна работа за развитието и просперитета на всяко дете.

VI. Работа с родителите

Работата със семейството започва още преди детето да е постъпило в детската градина и е непрекъснат процес до изписването му от детската градина. Включва:

1. Организиране на родителски срещи за информиране относно:
 - дневния режим;
 - дейността на детската градина;
 - подходящо облекло;
 - необходимостта от приучаване към навици, самообслужване, спазване на хигиенни норми;
 - правилата на групата.
2. При желание от страна на родителите се организират индивидуални срещи между децата и учителите (медицински сестри в яслени групи) за предварително запознанство, което допринася за по-бързата адаптация.
3. Провеждане на разговори и консултации свързани с необходимостта от приучаване към самостоятелност още в семейството за по-успешна адаптация.
4. Разясняване на родителите за необходимостта от спазване на еднакви изисквания, правила и дневен режим у дома.
5. Информирание за правата задълженията на родителите и призоваване да бъдат спазвани.
6. Създаване на среда на партньорски взаимоотношения изградени на взаимно доверие и толерантност от двете страни.
7. Провеждане на индивидуални срещи в удобно време и за двете страни във връзка с адаптацията, постиженията, поведението и цялостното развитие на децата.
8. Споделяне на родителите за особености на децата свързани с тяхното здраве и хранене, възможни техни реакции в дадени ситуации и техники за справяне с поведението, които се използват от родителите.
9. Осигуряване на краткосрочно присъствие и участие на родителите в заниманията и дейностите с децата, установени на предварителни

индивидуални срещи, в период без ограничителни мерки определян от МЗ.

10. Запознаване с форми на комуникация от разстояние в електронна среда – група в социалната мрежа „Фейсбук“ за споделяне на информация и снимков материал относно живота на детето в детската градина.

VII. Работа с децата

1. Проява на любов и грижа от страна на учителите в групата.
2. Запознаване с обстановката и дейностите в детската градина.
3. Установяване на елементарни правила за живота в детската група.
4. Помощ в самообслужването и постепенно преминаване към самостоятелност.
5. Работа за емоционалното състояние на децата.
6. Предоставяне на възможност за разнообразни дейности според интересите и възможностите на децата.
7. Системно изискване за поддържане на хигиена, ред, дисциплина, добро настроение и приятелски взаимоотношения в колектива.

VIII. Детето се е адаптирало, когато:

1. Разделя се самостоятелно и в добро настроение с родителя / възрастният/.
2. По време на престоя си в ДГ е спокойно.
3. По време на игри и занимания разказва спокойно за своите родители.
4. При тръгване от ДГ разказва на близките си с удоволствие, как е преминал денят му.
5. Демонстрира желание за ново посещение в детската градина.

Детска градина „Щурче“, гр. Шумен

ул. „Цвята Кънчева“ № 12, тел.054 869880, e-mail: odzch@abv.bg
